|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 4** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Европа: друштвеногеографске одлике-*Оријентација ка туризму* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима друштвеногеографске одлике Јужне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним друштвеногеографским одлика Јужне Европе-достигнућима у области културе и науке, становништву, привреди, нарочито туризму.  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  **-**схвати значај народа и земаља Јужне Европе у развоју цивилизације и културе  -уочи основне одлике становништва  -објасни на који начин су природне и друштвене одлике Ј. Европе утицале на развој туризма  -уочи проблем загађења Средоземног мора |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте-називе мора, острва, полуострва, планина, низија, река и већих градова .  ГЕ 1.4.1 Препознаје основне друштвеногеографске одлике Јужне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти-мора, острва, планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује друштвеногеографске одлике Јужне Европе  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о утицају географског положаја Јужне Европе у склопу Средоземља на одлике и размештај становништва, на одлике привреде, а нарочито на развој туризма.  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости Јужне Европе.  Објашњава утицај географског положаја у оквиру Средоземља на основне друштвено-географске одлике Јужне Европе. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Анализирамо са ученицима табелу бр.1. (12. стр. у уџбенику).Тражимо да ученици на карти у атласу пронађу наведене државе из табеле и њихове главне градове. |
| **Главни део часа:** |
| Објашњавамо зашто је Ј. Европа прави „резерват“ културно-историјских споменика из различитих епоха., нарочито Грчка, Италија и Шпанија.Истичемо најзначајније личности—научнике, уметнике, морепловце са простора Ј. Европе, али и културно-историјске споменике.Ученике упућјемо да упознају Унескову Листу светске баштине.Образлажемо етничко. језичко и верско шаренило Ј.Европе.Упознајемо ученике са стално присутним разноврсним миграцијама и њиховим последицама.Објашњавамо, уз помоћ карте Европе, зашто је Средоземље дуго било „центар света“, зашто је и кад изгубило тај статус.Истичемо какав је данас значај Средоземља у светским оквирима и на карти показујемо најважније морске луке и пловне путеве.Наглашавамо значај туризма и тражимо од ученика да закључе зашто је туризам развијен у толикој мери.Посебно наглашавамо проблем загађења Средоземног мора због низа прекомерних људских активности на његовим обалама. |
| **Завршни део часа:** |
| Упућујемо ученике да наведу туристичке центре Јужне Европе и евентуално наведу своје утиске о боравку у њима. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА ЕВРОПА:ДРУШТВЕНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ОРИЈЕНТАЦИЈА КА ТУРИЗМУ***  -културно-историјски споменици—Грчка. Италија, Шпанија  -Листа светске баштине—УНЕСКО  -морепловци—Колумбо. Веспучи. Магелан......  -160 мил. становника  -романски народи.Шпанци, Италијани, Португалци  -словенски народи: Срби, Црногорци, Хрвати, Словенци, Македонци, Бошњаци, Бугари  остали народи: Грци, Албанци  -миграције  -Средоземље—„центар света, до 1492.—поморске силе:Шпанија и Португалија  -Суецки канал 1869.—Средоземно море поново постаје „пролазно“  -луке:Марсеј, Ђенова, Барселона. Атина(Пиреј). Истанбул...  -туризам: море, клима, богата културно-историјска баштина, фолклор...  -загађење мора |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |